



اطلاعات دوره بالینی

اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مدرس/مدرسین
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی و جراحی نام درس: کارآموزی مراقبتهای ویژه اعصاب و روان نوع و تعداد واحد: کارآموزی 1 واحد پیش نیاز/هم نیاز: مبانی مراقبتهای پرستاری ویژه، ارزیابیهای تشخیصی، داروشناسی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری ویژه محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: نیمسال دوم تحصیلی، 9روز، بیمارستان های مربوطه (5 روز، بیمارستان امام حسین) محل و تاریخ های برگزاری دوره: بیمارستان امام حسین 1404/2/27 الی 1404/3/4	نام مسئول درس: دکتر محبوبه عبدالرحیمی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: 02188655363 پست الکترونیک : mahbobehabdolrahimi@gmail.com	نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر مرضیه پازوکیان رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار : محل کار : تلفن تماس:

تاریخ آخرین ویرایش: دی 1403

شرح دوره: در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با آشنایی و استفاده از ابزارهای مختلف سنجش درد، بررسی نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری و آژیتاسیون، معاینات کامل عصبی و مراقبت های رویه های تشخیصی و درمانی و اصول CPR در بیماران دچار تروما و بیماری مغزی و عصبی تحت تهویه مکانیکی مهارت های لازم را کسب خواهند کرد.



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای											
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد)	مدرس/مدرسه ین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	آشنایی با مراقبت و اداره بیماران مبتلا به افت سطح هوشیاری	علائم افزایش ICP را بیان میکند از نحوه استفاده از ابزار های مختلف سنجش درد آگاه شود به نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری بر اساس معیار GCS را انجام میدهد به نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری بر اساس معیار 4 SCORE را بیان میکند به نحوه صحیح ارزیابی سطح هوشیاری و آژیتاسیون بیمار بر	*	*	*	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک	مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس،	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب	0/75	دکتر عبدالرحیمی	10

^۱آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای										
									اساس معیار RASS را انجام میدهد.	
						*	*		تشخیصهای پرستاری یک بیمار مبتلا به افت سطح هوشیاری را طراحی و ردیف نماید. برنامه مداخلات پرستاری یک بیمار مبتلا به افت سطح هوشیاری را طراحی و اجرا نماید.	آشنایی با تشخیصهای پرستاری و برنامه مداخلات پرستاری بیماران مبتلا به افت سطح هوشیاری
10	دکتر عبدالرحیمی	0/75	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب	مشاهده فعالیت، انجام برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک	*	*		ساکشن لوله تراشه را به نحوه صحیح انجام میدهد.	آشنایی با انجام نحوه صحیح ساکشن لوله تراشه
						*	*		اصول صحیح مایع درمانی و دارو درمانی را بکار میگیرد	آگاهی از اصول صحیح مایع درمانی و دارو درمانی
						*	*		علایم شکستگی قاعده جمجمه را شناسایی میکند	شناسایی علایم شکستگی قاعده جمجمه در بیماران

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای											
										دچار تروما و بیماری مغزی و عصبی تحت تهویه مکانیکی	
10	دکتر عبدالرحیمی	0/75	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب	مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک			*	اصول CPR را به درستی بیان می کند	آشنایی با کاربرد اصول CPR در بیماران مبتلا به تروماهای های مغزی و نخاع	روز سوم
							*		CPR را به درستی در بیمار مبتلا به بیماری ها و تروماهای مغز و نخاع انجام میدهد.		
						*			اهمیت کاربرد اصول CPR در بیماران مبتلا به تروماهای های مغزی و نخاع را درک میکند		
10	دکتر عبدالرحیمی	0/75	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب	مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک	*			اکسیژن درمانی غیر تهاجمی را به صورت صحیح انجام دهد	کسب مهارت در انجام صحیح اکسیژن درمانی غیر تهاجمی	روز چهارم
						*			با انواع پمپ های انفوزیون کار کند و محاسبات دارویی مربوطه را انجام دهد		

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

						*			از تشکهای پیشگیری از ترومبوز وریدی استفاده کند	کسب مهارت در استفاده از تشکهای پیشگیری از ترومبوز وریدی	
						*			مراقبتهای پوست بیمار را انجام دهد و با معیارهای PUSH TOOLS آشنا شود	کسب مهارت در مراقبتهای پوست بیمار و آگاهی از معیارهای PUSH TOOLS	
									با معیارهای MORS, BRADEN آشنا شود	آگاهی از معیارهای MORS, BRADEN	
10	دکتر عبدالرحیمی	0/75	ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب	مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس	آموزش بالینی (بیمار واقعی) آموزش در گروه کوچک		*		پانسمان استریل را به نحوه صحیح انجام میدهد	آشنایی با اصول انجام پانسمان استریل	روز پنجم
							*			آگاهی از نحوه اندازه گیری CVP در بیماران تحت تهویه مکانیکی	
							*		معاینات کامل عصبی را انجام میدهد رویه های تشخیصی و درمانی در بیماری	آشنایی با معاینات کامل عصبی و رویه های تشخیصی و درمانی در بیماری	



طرح درس مرحله ای

اعصاب اعصاب را بیان میکند

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۴	حضور به موقع حضور فعال	20% 20%
تراکمی ^۵	ارایه تکالیف	60%

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

1. Hartjes TM. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing .7th Ed. St Louis: Elsevier; 2018.
2. Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical Care Nursing: Diagnosis and Management. 8th ED. St Louis: Elsevier; 2018.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین